

平成27年度 学校評価報告書

光市立塩田小学校

☆ 学校教育目標 「 きらきら輝く塩田っ子 」

～ ①んげんに学び ②もいやりの心のみがき
③くましく生き抜く児童の育成 ～

☆ 目指す児童像 「 まなぶ子 みがく子 きたえる子 」

○確かな学力（まなぶ子）

- ①基礎学力の向上
- ②説明する力、共学びの力の育成
- ③家庭学習習慣の確立

○豊かな心（みがく子）

- ④役割を果たし、協調して活動する力の育成
- ⑤明るくあいさつ、やさしい言葉（チャレンジ目標）

○健やかな体（きたえる子）

- ⑥進んで体を動かす元気な子どもの育成
- ⑦安全に登下校できる力の育成

各取組の評価

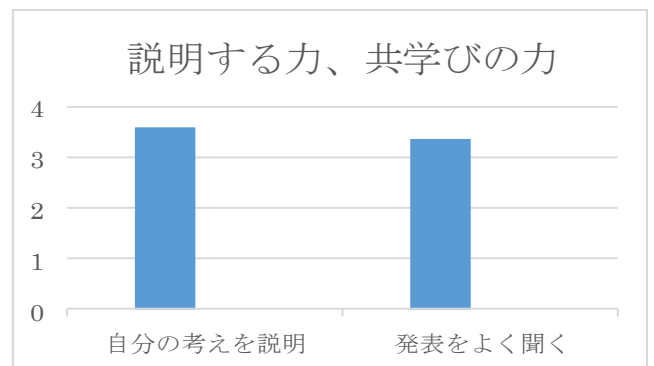
グラフの数値は
4 (よくできている)
3 (だいたいできている)
2 (あまりできていない)
1 (できていない) の平均点

① 基礎学力の向上 (学校評価 3. 3 学校関係者評価 4)

計算タイム (月～水; 朝 10 分) は定着し、計算力の向上に成果を上げています。さらに、名文視写ワークの活用では、正しく文章を写す、言葉の獲得等多くの成果がみられました。継続した取組で、個に応じた指導の徹底を図ることができるよう、次年度から、読書、計算タイムに加え、チャレンジタイム (木・金; 朝 20 分) に全校統一で名文視写ワーク、やまぐちっ子学習プリント等に組織的に取り組んでいきたいと思いをします。

② 説明する力、共学びの力の育成 (学校評価 3. 7 学校関係者評価 4)

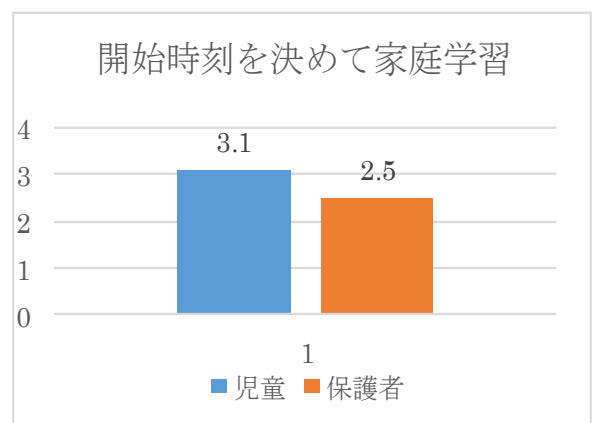
発表ボードの活用で「一人学び→共学び」の学習スタイルが定着し、的確に説明する力が伸びてきました。児童の自己評価も高く「自分の思いや考えをよく話している」と考えている児童は「よくできている」「大体できている」を合わせると 100% です。今後も継続して、表現の工夫や場に応じた声の大きさ等、相手を意識した説明の仕方を指導していきます。



③ 学習習慣の確立 (学校評価 3. 1 学校関係者評価 3)

学年に応じた家庭学習の時間や家庭学習カードを使った自己評価を行うことは定着していると考えます。しかし、「開始時刻を決めて、自分から進んで学習した」については、児童の自己評価に比べ、保護者の評価が低くなっています。充実した学習となるよう機会をとらえて家庭との連携を深め、学習習慣の確立に努めたいと思いをします。

なお、3年生以上は、原則として全員がやるべき宿題と自分で決めてやる自主学習の両方を課題としています。本年度、自主学習ノートフェスタを実施したことで、やり方を工夫した取組をする児童が増えてきました。自主学習は中学校での主体的な学習へとつながっていきます。学校でも取組を工夫しますので、引き続きご家庭でもご協力いただきますようお願いいたします。

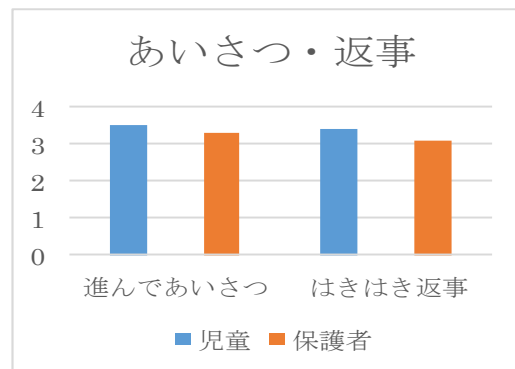


④ 役割を果たし、協調して活動する力の育成 (学校評価 3. 9 学校関係者評価 4)

高学年が声をかけ合い、自覚をもって役割を果たそうとする姿が下学年によい影響を与えています。朝ボランティアに誠実に主体的に取り組み、なかよし班活動も協力して行っています。よき伝統として、今後も継続していきたいと思いをします。また、次年度はふるさと学習を見直し、塩田の特色を生かした取組を進めていきたいと考えています。

⑤ 明るいあいさつ、やさしい言葉(チャレンジ目標)(学校評価3.7 学校関係者評価4)

あいさつ・返事については、児童は自信を持ってきており、保護者の方からも「大体できている」との評価をいただいています。「交流活動で地域の方とたくさん話げできた」「自分から話げできた」と答えている児童も増えています。感想発表も、自分の言葉で言える児童が増えてきました。しかし、地域の方から「声が小さくはつきり聴き取れなかった」「照れくさそうにしている態度に残念な思いをした」等の課題も指摘していただいています。日頃の授業や生活の場、発表の場で指導をしていきたいと思ひます。

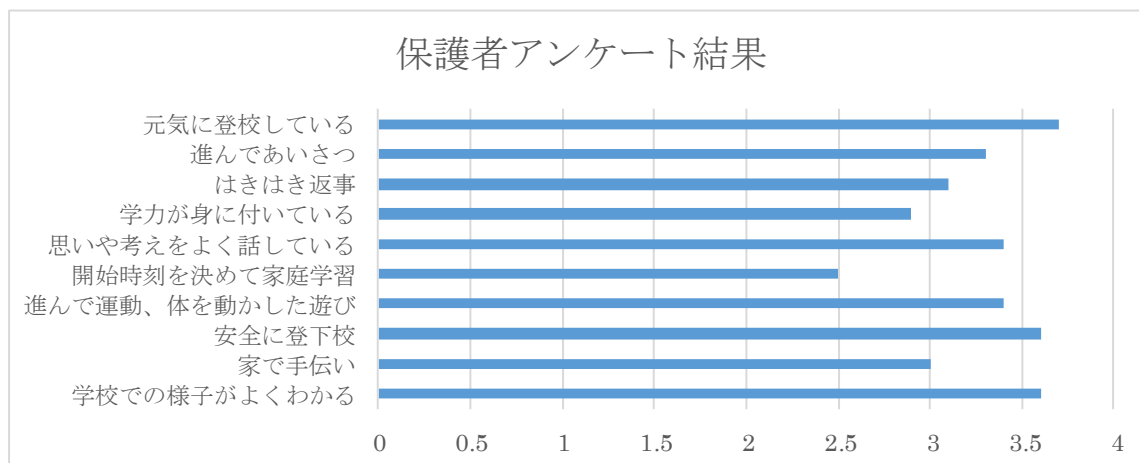


⑥ 進んで体を動かす元気な子どもの育成 (学校評価3.8 学校関係者評価4)

週1回の一輪車練習(水)となかよし班遊び(木)を継続しています。高学年が中心となつて、よりよい人間関係づくりや遊び方を工夫する有意義な場になっています。「一生懸命一輪車練習をした」と答えた児童は97%でした。また、90%の保護者の方が児童は運動を楽しんでいると考えておられます。

⑦ 安全に登下校できる力の育成 (学校評価3.9 学校関係者評価4)

KYT学習での危険予測、登校班で集まったの反省会等の継続を通して安全に対する意識が高まっています。保護者の皆様からも、年度当初に比べ、一列歩行や横断歩道の渡り方が上手になっているとの感想をいただきました。(交通指導日記より)また、「子どもは安全に登下校をしている」の評価は「そう思う」「大体」をあわせると100%でした。次年度は、KYT学習に加え、「安全に登下校するために自分たちはどうするか」という目標をもたせて実践させ、振り返る取組を通して安全に対する意識の高揚を図りたいと思ひます。



〈 総合評価 学校評価3.6 学校関係者評価 4 〉

学校運営協議会では、塩田小の子どもたちがのがんばる姿に高い評価をいただきました。保護者、地域の皆様のご支援、ご協力に心よりお礼を申し上げます。今後とも、子どもたちのよさや可能性を引き出せるよう、教職員一同努力してまいりたいと思ひます。これまで同様、温かいお力添えをいただきますようお願いいたします。