

塩田小コミュニティだより

平成28年3月発行
塩田小 学校運営協議会

学校でも地域でも

きらきら輝く塩田っ子

<塩田小安全マップの見直し：見守り隊の皆様と 2/17(水)～18(木)>

登校班で通学路の安全点検をしました。見守り隊の皆様と一緒に取り組んだお陰で、子どもたちだけでは見落としてしまう危険箇所を見つけることができました。



きけんなばしよ
は、いろいろあり
ました。さると
か、じめんがべち
よべちよのころ
とかありました。
あしをすべらせて
ほそい川におちる
かもしれせん。
一年生

▲ 通学路の点検。見守り隊の皆様が、危険な場所や通行の仕方を具体的にアドバイス



▲ 登校班で話し合っって危険箇所を整理

▲ 身を守る方法も考えてマップに整理

<どんど焼き・凧揚げ大会 1/9(日)>

年男、年女の皆さんの点火で、勢いよく炎が上がったどんど焼き。凧揚げ大会では、スキルアップ講座で作成した凧が、冬空に勢いよく舞い上がりました。子どもたちは、地域の皆様と楽しい思い出を作ることができました。



▲ 元気いっぱい今年の抱負を発表



▲ 地域の皆様と防災教室
バケツリレーで消火訓練

<そば打ち体験教室 2/21(日)>

9月初旬の種まき、畑の草取り、11月のそばかり、そばの実の脱穀、そして、そば打ち体験教室と、地域の皆様のお力により、子どもたちは貴重な体験ができました。ふるさと塩田を実感する機会になりました。ありがとうございました。



▲ 草取り→鎌を使って刈り取り→脱穀



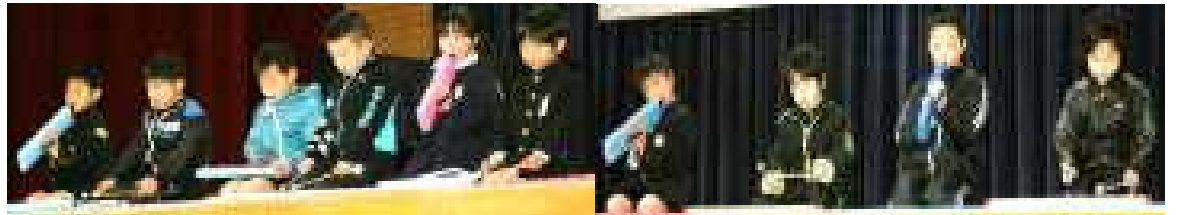
▲ 「しっかりこねるよ。」



▲ 「細く切るよ。」

<地域参観日・学習発表会 2/18(水)>

子どもたちは、地域の皆様から大きな拍手をいただき、満足感や達成感を味わうことができました。多数ご参観いただきまして、ありがとうございました。



▲参加者全員で「ビリーブ」「ふるさと」合唱

▲鍵盤ハーモニカや木琴の演奏が上手になった1・2年生



▲表現「ニヤティティソーラン」を軽快に踊った3・4年生

きんちようしたまま、はじめのことばを言いました。きんちようしていただき、大きい声を出せるかとてもしんぱいでした。けれど、大きい声が出せたのでうれしかったです。家に帰って、お父さんやお母さんに、「学しゅうはっぴよう会、上手だった。」と、聞いたらし、声もよく出てたよ。」と、ほめてくれたのでとてもうれしかったです。

二年生

「できるよになつたこと」や「紙しばい」の時、大きな声でゆっくり話すことができました。

「ニヤティティソーラン」は、いつものようにおどっているとき、楽しくなり、自ぜんと笑顔になっていました。はげしくおどることをくふうしました。

楽しく発表ができました。

三年生



▲すてきな歌声を聴かせてくださった石城うたの会の皆様

「しよう来のゆめ」や「紙しばい」では、間をとって、大きな声で「はっきり」「ゆっくり」を意識してがんばりました。「ニヤティティソーラン」は、大きく動作をするようにしました。

これまでより、大きな声で発表できたし、自分で立てた目標がたっせいでできたのでよかったと思います。

四年生



▲思い出の修学旅行を劇にして熱演した6年生

▲英語劇「さるかに合戦」を熱演した5年生

わたしは、かに役でした。「種」を植える場面で、英語の言い方を失敗してしまいました。けれど、他の五人ががんばってやってくれたのでよかったです。

他に、「さるの家」のかん板がたおれたりしてハプニングもあつたけれど、みんなが喜んでいたのでうれしかったです。

他の学年の発表もおもしろくて楽しかったので、来年の学習発表会がとも楽しみです。

五年生

学習発表会で、一番がんばった事は、大きな声で前を向いてせりふを言う事です。今までは、はずかしくて、ずっとななめ下を向いて話していました。しかし、今回は最後の学習発表会だからがんばろうと思つてステージに上がりました。しっかり前を向いて言えたのでよかったです。

三・四年生のニヤティティソーランは、とても楽しい音楽で、踊つてみたいと思つました。一・二年生の群読は、とてもいい詩だなと思つました。六年生

資源回収にご協力いただき、ありがとうございます！

多くの皆様のご協力により、2月末までに**35,559円**の収益を上げることができました。子どもたちのために有意義な活用をさせていただきます。今後ともよろしくお願いします。

計算タイムの継続

月曜日～水曜日の朝10分間、全校児童が西オープンに集まって計算プリントに取り組んでいます。チェック表を一人一人の児童が持ち、間違えた問題には繰り返し挑戦しています。繰り返し練習することで、計算力は確実に伸びており、児童は計算力に自信をもってきています。

